

Anexa 1

Nr. de înregistrare IȘJ: /.....

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

Numele și prenumele autorului: **POPESCU MIHAELA MIRUNA**Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PRO INGENIO” BRAGADIRU,
JUDEȚUL ILFOV**Adresa e-mail: miruna_stanciu19@yahoo.comDenumirea resursei educaționale propuse: **PROIECT DIDACTIC – TEXTUL LIRIC –
CONSOLIDARE**

Tema / scurtă descriere:

Acest *Proiect didactic* se poate folosi la clasa a VII-a, pentru consolidarea noțiunilor legate de *textul liric*. Prin împletirea metodelor tradiționale și moderne, acoperă o gamă variată de exerciții, de tipul:

- ✓ interpretarea un text liric din perspectiva temei, a titlului și a atmosferei;
- ✓ distingerea figurile de stil învățate prezente în text;
- ✓ explicarea figurile de stil regăsite în text;
- ✓ identificarea elementele specifice subiectivității.

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă cu elevii)
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- de documentare pentru cadre didactice
- altul:

Nivelul de învățământ / clasa căruia îi este adresat: Învățământ gimnazial/Clasa a VII-a**Aria curriculară / disciplina/ domeniul: Limbă și comunicare/ Limba și literatura română****Material extracurricular** **Competențe vizate:**

2.1. Recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale;

2.3. Adecvarea atitudinii și a practicilor de lectură în funcție de scopul lecturii;

3.3. Utilizarea unor surse diverse pentru realizarea de texte originale;

4.2. Exprimarea clară a intenției comunicative prin corelarea achizițiilor lexicale și semantice cu cele sintactice și morfologice din limba română standard.