

Anexa 1

Nr. de înregistrare IȘJ: /.....

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

Numele și prenumele autorului: **POPESCU MIHAELA MIRUNA**Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PRO INGENIO” BRAGADIRU,
JUDEȚUL ILFOV**Adresa e-mail: miruna_stanciu19@yahoo.comDenumirea resursei educaționale propuse: **PROIECT DIDACTIC – ATRIBUTUL. PREPOZIȚIA –
CONSOLIDARE**

Tema / scurtă descriere:

Acest *Proiect didactic* se poate folosi la clasa a V-a, pentru consolidarea noțiunilor legate de *atribut și prepoziție*. Prin împletirea metodelor tradiționale și moderne, acoperă o gamă variată de exerciții, de tipul:

- ✓ identificarea atributelor și tipul acestora;
- ✓ interpretarea enunțurilor date din punctul de vedere al părților de vorbire și din punctul de vedere al părților de propoziție subliniate;
- ✓ analiza sintactică și morfologică a atributele date;
- ✓ observarea și să explicarea rolul atributelor în limba română.

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă cu elevii)
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- de documentare pentru cadre didactice
- altul:

Nivelul de învățământ / clasa căruia îi este adresat: **Învățământ gimnazial/Clasa a V-a**Aria curriculară / disciplina/ domeniul: **Limbă și comunicare/ Limba și literatura română**Material extracurricular

Competențe vizate:

4.2. Aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază, în procesul de înțelegere și de exprimare corectă a intențiilor comunicative;

4.4. Respectarea normelor ortografice și ortoepice în utilizarea structurilor fonetice, lexicale și sintactico-morfologice în interacțiunea verbală;

4.5. Utilizarea competenței lingvistice în corelație cu gândirea logică/analogică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.