

Nr. de înregistrare IȘJ: /.....

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 2 la *PO nr. 01_60/151/20.04.2022 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov*)

Titlul resursei educaționale propuse: **Proiectarea unei activități de comunicare orală -
PREZENTARE DE CARTE**

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa: a V-a

Numele și prenumele autorului: DOGARU MIHAELA

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Proiectarea unei activități de comunicare orală - PREZENTARE DE CARTE
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a V-a
Autor	Prof. DOGARU MIHAELA
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată	<p>1.2. Prezentarea orală, pe baza unor repere date de profesor, a unor informații și a unor idei, exprimând opinii, emoții și sentimente prin participarea la discuții pe teme familiare, de interes sau pornind de la textele ascultate/citite;</p> <p>1.4. Realizarea unei interacțiuni verbale cu doi interlocutori, folosind strategii simple de ascultare activă și manifestând un comportament comunicativ politicos față de interlocutor(i).</p>
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10- 15 rânduri)	<p>Această activitate de învățare vizează domeniul „Comunicare orală” și își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacităților de receptare și de producere a unor mesaje orale diverse (exersarea rolurilor de ascultător și de vorbitor) prin intermediul prezentării de carte, pe baza unor repere date de profesor, a unor informații și a unor idei, exprimând opinii, emoții și sentimente prin participarea la discuții pornind de la textele ascultate/citite • capacitatea de a transfera în contexte noi de învățare competențele de comunicare (strategii de ascultare activă, rezumarea unei teme, corectitudinea și adecvarea exprimării la situația dată etc.); • dezvoltarea abilității de a susține un discurs oral (o prezentare de carte) în fața unui auditoriu, într-un timp limitat de 10-15 minute;
Elemente agregate	Programa școlară pentru gimnaziu, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

III. Comentarii

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri)

Forme de organizare: activitate individuală și activitate frontală, în care elevul intră în dialog atât cu profesorul, cât și cu elevii etc.

Descrierea principalelor momente ale activității

A) Fiecare elev a prezentat cartea pe care a citit-o, urmărind un *plan de redactare* ce cuprinde mai multe informații despre carte organizate după cum urmează:

1. Prezentarea pe scurt a autorului, a tematicii, a mesajului cărții;
2. Prezentarea parțială/totală a subiectului cărții (rezumat);
3. Prezentarea personajului principal – o frază care să indice câteva dintre trăsăturile morale ale acestuia;
4. Exprimarea gândurilor și sentimentelor față de carte;
5. Descrierea procesului de lectură;
6. Prezentarea motivelor pentru care ți-a plăcut/nu ți-a plăcut cartea și formularea unei concluzii.

➤ În prezentarea cărții elevii au avut în vedere și alte aspecte: unitatea și coerența textului, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului, utilizarea unui limbaj în conformitate cu normele actuale ale limbii române, creativitatea, folosirea celor mai originale și mai îndrăznețe modalități de prezentare.

B) *Turul cărții* a fost urmat de o „conferință de presă”, unde colegii au adresat întrebări celui care a realizat prezentarea.

C) *Momentul de reflecție* – activitate de împărtășire a impresiilor pe marginea lecturilor însușite de-a lungul desfășurării activităților (activitatea ne-a ajutat să ne dezvoltăm comunicarea orală, să ne dezvoltăm vocabularul, imaginația și curiozitatea, este mai relaxantă, iar prezentarea ppt ne ajută să ne stăpânim emoțiile)

Grilă de evaluare a prezentării de carte. Aspecte urmărite:

- Respectă înlănțuirea logică a evenimentelor povestirii
- Coerența exprimării
- Corectitudinea exprimării
- Adecvarea limbajului la situația de comunicare
- Folosirea mijloacelor nonverbale și paraverbale în vederea susținerii ideilor exprimate
- Originalitatea, creativitatea prezentării

Data,
02.05.2022

Semnătura,
Prof. Dogaru Mihaela

