

Nr. de înregistrare IȘJ: 9374/10.06.2022

FIȘA DE IDENTIFICARE RED

(în conformitate cu Anexa 2 la PO nr. 01_60/151/20.04.2022 privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov)

Titlul resursei educaționale propuse: **„Instruirea diferențiată – harta conceptuală”**

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa:

Numele și prenumele autorului: DOGARU MIHAELA

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	„Instruirea diferențiată – harta conceptuală”
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	
Autor	Prof. DOGARU MIHAELA
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată	<p>4.4. Valorificarea relației dintre normă, abatere și uz în adecvarea strategiilor individuale de comunicare;</p> <p>4.5. Dezvoltarea gândirii logice și analogice (analiză, sinteză, generalizare și abstractizare), prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba română literară, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.</p>
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10- 15 rânduri)	<p>Învățarea diferențiată este un cadru sau o filozofie care are ca scop învățarea eficientă și implică oferirea unor căi de învățare diferite unor elevi diferiți din aceeași clasă, astfel încât aceștia să facă progrese în învățare, indiferent de abilitățile lor particulare. Elevii sunt diferiți în funcție de cultură, statut socio-economic, repertoriu lingvistic, gen, motivație pentru învățare, abilități, interese personale. Profesorii trebuie să fie conștienți de aceste diferențe când realizează proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Având în vedere diferitele nevoi de învățare, profesorii pot dezvolta un proces didactic adaptat nevoilor elevilor, astfel încât toți elevii dintr-o clasă să poată învăța eficient. Profesorul stabilește așteptări diferite pentru realizarea sarcinilor de către elevi, în funcție de nevoile lor individuale.</p>
Elemente agregate	Programa școlară pentru gimnaziu, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

III. Comentarii

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri)

Diferențierea înseamnă proiectarea instrucției pentru a răspunde nevoilor individuale. Un demers de succes se poate realiza dacă profesorii diferențiază instrucția în privința conținutului, a procesului de învățare, a produsului învățării și a mediului de învățare sau dacă folosesc evaluarea continuă și diferitele tipuri de interacțiuni în învățare.

Cu alte cuvinte, diferențierea constă în eforturile profesorilor de a răspunde unei clase cu elevi diferiți. Oricând un profesor propune o sarcină pentru un elev sau un grup de elevi în scopul de a crea cea mai bună experiență de învățare, acel profesor realizează o instrucție diferențiată.

Profesorii pot face o instrucție diferențiată prin cel puțin patru elemente, pe care le pot adapta nivelului, interesului, stilului de învățare al unui elev:

- Conținut – de ce anume (concepte, strategii) are nevoie elevul pentru a face progrese în învățare;
- Proces – activități în care elevul se angajează pentru a dobândi cunoștințe, strategii, valori și atitudini;
- Produs – prin ce tip de produs (test, proiect etc.) poate dovedi elevul ce și cât a învățat;
 - Mediul învățării – mediul în care se desfășoară activitățile.

Diferențierea se bazează pe recunoașterea diferențelor dintre elevi, a diferențelor de stiluri de învățare și a diferitelor interese individuale. De aceea, diferențierea este o adaptare flexibilă a procesului didactic la nevoile și preferințele fiecărui elev pentru ca acesta să-și poată atinge potențialul maxim în învățare. Pentru a înțelege cum învață elevii noștri și ce știu aceștia, e nevoie ca profesorul să facă o evaluare inițială/pre-evaluare, precum și o evaluare continuă a elevilor. Astfel de evaluări oferă feedback atât profesorului, cât și elevilor, pentru a putea îmbunătăți rezultatele învățării.

Data,
07.06.2022

Semnătura,
Prof. Dogaru Mihaela

