



Nr. 611/ 13.01.2023

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Adrian STOICA

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Cristina PETRE – GHIȚĂ

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Ion DOGARU

**PLANUL JUDEȚEAN DE ACȚIUNE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
PRIVIND INCLUZIUNEA CETĂȚENILOR ROMÂNI APARTINÂND MINORITĂȚII ROME
ANUL 2023**

*Planul Județean de Acțiune al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov pentru anul 2023 a fost elaborat în conformitate cu Anexa 2 – Planul de măsuri aferent Obiectivului specific 2 – Asigurarea accesului cetățenilor români de etnie romă la un sistem de educație incluzivă de calitate, din cadrul Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022 – 2027.

Direcții de acțiune	Activități/Măsuri concrete	Rezultatul acțiunii	Indicatori	Termen	Instituții/structuri responsabile	OBS
1.1 Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor.	1.1.1 Includerea elevilor în programele de detectare de lacune și de remediere școlară, tip "Școală după Școală", precum și în alte programe de sprijin finanțate de la bugetul de stat.	Performanțe școlare crescute în rândul elevilor de etnie romă; Absentivismul scăzut în rândul elevilor de etnie romă; Creșterea participării școlare.	Nr. de elevi romi cooptați și rămași în programul anual, din care fete.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ	
			Nr. anual de elevi romi beneficiari ai programelor de detectare de lacune și remediere școlară, din care fete.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ	
			Nr. anual de elevi romi beneficiari ai programelor	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ.	



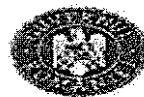
			de sprijin, din care fete.			
<p>1.1.2 Informare cetățenilor români aparținând minorității romilor cu privire la programele naționale în domeniul educației aflate în derulare;</p> <p>Detectarea situațiilor elevilor romi care nu au acces la programele de interes național (PIN) și includerea lor în programele de sprijin.</p>	<p>Creșterea participării școlare;</p> <p>Creșterea numărului de elevi romi beneficiari de programe naționale de tipul:</p>	Nr. cazurilor depistate de mediatorii școlari.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE,		
		Acordarea de rechizite școlare.	Anual	ISJ, unități de învățământ		
		Programul "Bani de liceu".	Anual	ISJ, unități de învățământ		
		Programul "Euro 200".	Anual	ISJ, unități de învățământ		
		Transport elevi	Anual	ISJ, unități de învățământ		
		Manuale școlare	Anual	ISJ, unități de învățământ		
		Nr. cazurilor sesizate de către părinți.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE		
		Nr anual al elevilor cooptați în PIN ca urmare a sesizării mediatorilor/părinților din rândul celor care au abandonat școala.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE		



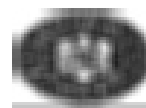
			Nr. elevilor romi care beneficiază de programe de suport, din care număr fete/băieți, pe niveluri și clase și tipurile de suport acordat.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. de campanii derulate.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. de instrumente de informare dezvoltate.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ e, CJRAE	
1.1.3 Angajarea și formarea mediatorilor școlari proveniți din comunitățile de romi, acolo unde elevii romi sunt în proporție de minimum 15%.	Creșterea participării școlare		Nr. de unități de învățământ cu elevi romi care necesită intervenția unui mediator școlar	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. de noi mediatori școlari formați.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. de noi mediatori școlari angajați	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
1.1.6 Implementarea unui sistem de monitorizare a unităților școlare cu pondere semnificativă de romi, în vederea prevenirii abandonului școlar sau alte tipuri de excludere care pot afecta viitorul copiilor	Detectarea imediată a cazurilor de abandon școlar sau a altor forme de excludere socială și intervenția imediată pentru soluționarea lor. Evaluarea		Nr. de unități școlare în care învață preponderent copii romi.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. de unități școlare în care este implementat sistemul de monitorizare.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. cazurilor detectate de sistem.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ,	



1.2.2 Continuarea măsurilor afirmative destinate elevilor romi în învățământul gimnazial, liceal, postliceal și promovarea acestor măsuri.	Creșterea gradului de participare școlară la nivelul preuniversitar și universitar.	Nr. de elevi care au beneficiat de măsuri afirmative la nivel școlar .	Iulie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
		Nr. elevi înscriși la liceu anual.	Iulie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
		Nr. elevi înscriși la școlile postliceale.	Septembrie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
1.2.3 Încurajarea derulării de programe pentru participarea părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei.	Parteneriat școală-familie-comunitate pentru sporirea ajutorului acordat de părinții elevilor. Creșterea participării la educație.	Nr. de acțiuni inițiate și derulate cu părinții romi participanți la astfel de programe.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
1.2.4 Încurajarea participării tinerilor romi în sistemul de învățământ profesional și profesional dual, cu precădere în domeniul învățământului profesional și profesional dual din agricultură și ramuri conexe acesteia.	Cointeresarea tinerilor romi în dobândirea unei meserii. Cuprinderea în sistemul școlar a tinerilor romi ce locuiesc în mediul rural.	Nr. tinerilor romi înscriși în învățământul profesional (total) din care:	Septembrie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
		Profesional	Septembrie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
		Profesional dual	Septembrie	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
		Profesional agricultură	Septembrie	ISJ, unități de învățământ,	



					CJRAE	
1.3 Asigurarea calității actului educațional în unitățile de învățământ (preșcolar și școlar) cu elevi preponderent romi, cu accent pe școlile segregate rezidențial și pe școlile din comunitățile izolate.	1.3.1 Asigurarea infrastructurii școlare corespunzătoare.	Reducerea absenteismului și creșterea calității actului didactic	Măsuri luate în unitățile școlare segregate rezidențial	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Măsuri concrete luate în unitățile școlare din comunitățile izolate	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. unități școlare nou înființate sau reabilite în comunitățile izolate sau segregate rezidențial.	Anual	ISJ, UAT-uri	
	1.3.2 Acordarea de facilități cadrelor didactice titulare care activează în unități școlare din comunități marginalizate.	Creșterea calității actului didactic.	Nr. cadre didactice titulare, care au fost cooptate și motivate să predea în școli din comunități marginalizate.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CCD	
1.4 Promovarea interculturalității și crearea unui mediu incluziv.	1.4.1 Formarea periodică (la 2 ani) a personalului didactic cu privire la combaterea discriminării și pentru o educație interculturală.	Creșterea calității actului didactic. Mediu educațional incluziv.	Nr. cadrelor didactice formate și evaluate.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CCD	
	1.4.2 Includerea în oferta tuturor Caselor Corpului Didactic, a unor cursuri avizate/acreditate de Ministerul Educației destinate dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a personalului	Crearea unui mediu școlar incluziv în unitățile de învățământ preuniversitar.	Nr. cadre didactice formate. Nr. personal didactic auxiliar format.	Anual Anual	ISJ, unități de învățământ, CCD ISJ, unități de învățământ, CCD	



	și tinerilor romi.	semestrială a situației școlare a elevilor de etnie romă.			CJRAE	
			Nr. cazurilor rezolvate.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
	1.1.7 Culegerea și actualizarea semestrială a datelor (de la nivel local, și județean) privind participarea copiilor romi la educație pe niveluri de învățământ.	Monitorizarea periodică a participării copiilor în sistemul de educație, pe niveluri de învățământ.	Nr. de copii romi în unități școlare pe niveluri de învățământ.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
	1.1.8 Culegerea și actualizarea anuală a datelor (de la nivel local și județean) privind nivelul de educație a romilor aflați în afara sistemului de învățământ.	Monitorizarea periodică a copiilor și adulților romi din afara sistemului de educație, în vederea cooptării acestora în sistemul de învățământ sau programe de tip "A doua șansă".	Nr. de adulți cooptați din afara sistemului de învățământ.	Semestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
1.2 Creșterea gradului de cuprindere a copiilor de etnie romă în sistemul educațional formal	1.2.1 Înființarea de creșe, grădinițe cu program normal sau prelungit în comunități cu populație romă, inclusiv grădinițe estivale, grădinițe bilingve, centre de zi multifuncționale.	Includerea copiilor romi în procesul de educație timpurie.	Nr. de ante-preșcolari și preșcolari incluși și rămași în astfel de programe, din care fete	Semestrial	ISJ, UAT-uri	



	<p>auxiliar din învățământul preuniversitar.</p> <p>Cursurile propuse vor fi focalizate pe dezvoltarea unor teme specifice domeniilor Educației Interculturală, Educație incluzivă, Egalitate de șanse în educație, Educația grupurilor dezavantajate și alte teme specifice propuse de Ministerul Educației în vederea asigurării unui sistem de educație incluzivă.</p>					
	1.4.3 Organizarea pentru elevi de activități extra-curriculare, privind înțelegerea diversității etnice și interculturalității.	Mediu educațional incluziv.	Nr. elevilor participanți la activități extra-curriculare.	Trimestrial	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
1.5 Păstrarea identității culturale și construcția stimei de sine în rândul elevilor de etnie romă.	1.5.2 Dezvoltarea predării limbii și literaturii romani, a istoriei și tradițiilor romilor, a muzicii în limba romani adecvat nivelului de învățământ	Construcția stimei de sine.	Nr. anual de noi elevi care studiază limba romani ca limbă maternă.	Anul	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. elevilor care studiază limba romani ca limbă ne-maternă.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
			Nr. elevilor care studiază literatura romani, istoria și	Anual	ISJ, unități de învățământ,	



			tradițiile romilor.		CJRAE	
			Nr. elevilor care studiază muzica în limba romani.	Anual	ISJ, unități de învățământ, CJRAE	
	1.5.3 Formare de cadre didactice pentru toate nivelurile de învățământ pentru predare limbii și literaturii romani, istoriei și tradițiilor romilor.	Asigurarea calității actului didactic	Nr. de profesori formați să predea limba și literatura romani, în școlile de vară organizate de Ministerul Educației și partenerii, cât și în sistemul preuniversitar și universitar.	Anual	ISJ, ME, unități de învățământ	
			Nr. de profesori formați să predea istoria și tradițiile romilor.	Anual	ISJ, ME unități de învățământ	
			Nr. de profesori formați să predea muzica în limba romani.	Anual.	ISJ, ME unități de învățământ	

Inspector școlar pentru minorități naționale,

Prof. Teodora MICLEA

