



Aprobat,
Inspector Școlar General
Prof. Adrian STOICA



Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Cristina PETRE - GHIȚĂ

**PLAN DE ACȚIUNE PRIVIND INCLUZIUNEA MINORITĂȚII ROME
ANUL 2020, ISJ ILFOV**

Obiective specifice:

- 1.Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rome și restul populației.
- 2.Reducerea decalajului socio-economic între elevii romi și cei ne-romi în aspectele care blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.
- 3.Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării în conformitate cu O.M.E.N.C.Ș. nr. 6158 din 22.12.2016, O.M.E.N 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare și a O.M.E.C 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar .
- 4.Creșterea ponderii elevilor romi care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip ”Școala după școală” (pregătire teme + hrană).
- 5.Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A doua șansă“-învățământ primar și secundar inferior, pentru creșterea nivelului educațional, a gradului de calificare și scăderii șomajului;
- 6.Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturale a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

Nr.crt	Obiective/ Măsurile/ Acțiuni	Rezultate așteptate/ Indicatori de realizare	Entitatea implicată în realizare/ responsabil	Termen de realizare	Surse de finanțare
1	2	3	4	5	

Obiective:

- (1) Asigurarea accesului egal, gratuit și universal al cetățenilor români aparținând minorității rome la educație de calitate la toate nivelurile în sistemul public de învățământ, pentru a sprijini creșterea economică și dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.
- (2) Promovarea unei educații de calitate pentru cetățenii romi, prin:
 - facilitarea accesului la programe suport (de ex. „Școala după școală,„) a copiilor romi cu resurse insuficiente(economice, familiale etc.), pentru a asigura un nivel ridicat educațional;

- prevenirea și eliminarea segregării pe criterii etnice din sistemul educațional, precum și prin combaterea altor discriminări pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv romi;
- promovarea de programe pentru prezervarea și cultivarea identității rome în sistemul școlar și universitar prin limbă, cultură, tradiții, istorie, etc.

I.MĂSURA: Dezvoltarea unui sistem de culegere și monitorizare a datelor privind cuprinderea copiilor de vârstă preșcolară și școlară într-o formă de învățământ

I.1	Verificarea cuprinderii tuturor copiilor din județul Ilfov în forme de învățământ corespunzătoare vârstei. Reactualizarea bazei de date privind numărul elevilor romi care există în școlile din județul Ilfov.	Număr de elevi care frecventează cursurile, pe nivel de învățământ; Numărul de elevi cu risc de excludere cuprinși în BDNE și monitorizați; Plan de intervenție; Registrul riscurilor.	Director CJRAE; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Inspectori școlari; Directori; Mediatori școlari; Consilieri școlari; Experți locali pe problemele romilor.	Conform graficului de inspecții	Nu necesită alocări suplimentare.
-----	--	---	---	---------------------------------	-----------------------------------

II.MĂSURA:Extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea setului de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului/ a abandonului școlar/ a analfabetismului, în scopul obținerii succesului școlar în învățământul preuniversitar și terțiar.

2.1	Extinderea programelor educaționale de sprijin, promovate de noua Lege a Educației Naționale, în scopul includerii cât mai multor cetățeni români aparținând minorității rome în cadrul acestora, precum și continuarea programelor locale de sprijin social și a celor care intră în responsabilitatea MEN: "A doua șansă" (ADȘ); Alfabetizare funcțională; "Școala de după școală" (ȘDȘ Bani de liceu; Burse sociale; Burse de studiu; „Sprijin achiziționare computer”; “Cornul și laptele”; Decont transport de către autorități locale și altele.	Număr copii din categorii vulnerabile (inclusiv romi) din mediul rural, care parcurg mai mult de 5 km de acasă la școală, din localități unde ponderea elevilor romi din școală este de minimum 15%, cărora li se acorda transport gratuit la școală; Număr de copii din categorii vulnerabile (cu precădere romi) în risc de abandon școlar, care au beneficiat de programe pentru îmbunătățirea situației socio-economice în aspectele care e blocată incluziunea educațională (hrană, haină, condiții de locuire, stare de sănătate etc.); Număr de elevi romi beneficiari ai programului școlar suport „Școală după școală,,; Mărirea duratei zilnice a contactului copiilor proveniți din familii dezavantajate social la un mediu activ;	Consiliul local; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Mediatorul școlar; Expertul pe problemele romilor.	An 2020	Fonduri identificate la nivel local/central (inclusiv fonduri europene), buget MEC, bugete locale, sponsorizări/proiecte
-----	--	---	--	---------	--

		Număr de cetățeni români aparținând minorității rome care și-au îmbunătățit nivelul educațional ca beneficiari de program școlar suport „A doua șansă“.			
2.2	Consilierea directorilor unităților de învățământ în vederea implementării unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;	Nr. programe; Reducerea ratei de abandon cu cel puțin 2% față de anul 2019	Inspectorii școlari; Directorii unităților școlare;	Permanent	Bugetele unităților școlare/primăriilor/ISJ / Consiliul Județean Ilfov.
2.3	Monitorizarea creării în unitățile de învățământ a unui mediu educațional atractiv și motivant pentru elevi.	Nr. cabinete/laboratoare/ panouri utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor/elevilor.	Directorii unităților școlare; Inspectorii școlari; Mediatorii școlari.	Conform graficului de inspecții	Bugetele unităților școlare/primăriilor/ISJ /Consiliul Județean Ilfov/ sponsorizări/donații/proiecte
2.4	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii.	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice.	Responsabilii comisiilor metodice; Consilierii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari.	Conform graficului de inspecții.	Nu necesită alocări suplimentare.
2.5	Monitorizarea formărilor privind dezvoltarea competențelor de acțiune remedială asupra cazurilor de neșcolarizare și abandon.	Număr cadre didactice cu competențe de consiliere psihopedagogică și educațională și de facilitare în organizarea de activități de educație a adulților și educație comunitară; Gradul de atingere a standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului - dezvoltarea competențelor de lucru cu elevii proveniți din medii defavorizate; Creșterea calității activităților didactice; Gradul de satisfacției al beneficiarilor; Creșterea ratei de participare școlară cu 0,5%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5%; creșterea promovabilității cu 0,5% față de anul școlar trecut.	Mediatorii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari; ISJ; CCD; CJRAE; Responsabil comisie formare continua.	Conform graficului de inspecții	MEC si ISJ/CCD vor prevedea alocării bugetare în vederea formării cadrelor didactice.

2.6	Consilierea privind promovarea și derularea unor programe de educație parentală la nivel local, precum și a activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate: Școala mamelor, Școala părinților etc.	Număr programe de educație parentală la nivel local; nr. activităților/proiectelor care vizează cooperarea școală-familie, școală-comunitate: Școala mamelor, Școala părinților etc; Număr programe de educație parentală la nivel local, nr. părinți participanți la programe.	Consiliul local; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.	An 2020	Bugetele unităților școlare/primăriilor/ ISJ/CJRAE/Consiliul Județean Ilfov/surse provenite din proiecte în parteneriat
2.7	Srijinirea continuării programului "Grădinița de vară" (în formele „Toți la grădiniță – Fiecare în grupa lui”/ Toți la grădiniță – Toți la clasa pregătitoare/Toți în clasa I”) și a altor inițiative comunitare alternative asemănătoare, în zonele în care instituțiile școlare locale depistează cel puțin 7-10 copii romi care nu au frecventat învățământul preșcolar.	Numărul copiilor romi de vârstă ante-preșcolară și preșcolară care nu sunt înscriși la grădiniță, beneficiari de sprijin pentru a se înscrie la grădiniță și a beneficia de educație preșcolară (identificare, consiliere parentală, haine, hrană, scurtarea duratei necesare pentru a ajunge la cea mai apropiată grădiniță etc.); Rata de participare la educație timpurie (preșcolară) a copiilor cu vârste între 3-5 ani. Creșterea cu până la 15 % a participării la educația timpurie a copiilor romi față de anul 2019.	Consiliul local; Inspectorii pentru învățământ preșcolar; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Inspector proiecte și programe; Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație; Directori; Cadrele didactice; Mediatorul școlar; Expertul pe problemele romilor.	Iulie-august	Bugetele unităților școlare/primăriilor/ ISJ/CJRAE/Consiliul Județean Ilfov/surse provenite din proiecte în parteneriat
2.8	Suținerea formării claselor cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română, respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip).	Număr clase cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română) respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul pe problemele romilor.	Conform calendarului	Nu necesită alocări suplimentare
2.9	Organizarea de către ISJ Ilfov, împreună cu structurile școlare locale, a unor concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Număr participanți la concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Consiliul local;	Conform calendarului	Buget MEC; Consiliul Județean Ilfov; Consiliile locale; sponsorizări/ surse proiecte în parteneriat

	creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.		Expertul pe problemele romilor.		
2.10	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a acțiunilor de dezvoltare prin școală a comunității rome, a promovării valorilor și cultivării succesului individual; existența ofertei educaționale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi romi, copii și elevi din medii sociale și economice dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale, urmărindu-se, în mod special, eliminarea segregării și creșterea participării acestora la educație;	Nr. activități; Număr participant/activitate; Creșterea ratei de participare școlară cu 0,5%, față 2019	Inspectorii școlari; Directori; Cadrele didactice; Mediatorul școlar.	Conform calendarului	MEC/bugetele unităților școlare/primăriilor/Consiliul Județean Ilfov/surse provenite din parteneriate
III. MĂSURA: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive (adaptată la specificul rom).					
3.1.	Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive (cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi), cu accent pe cunoașterea valorilor fundamentale rome, a setului de cutume rome ce pot genera, prin necunoașterea lor de către cadrele didactice, efecte negative în defavoarea elevilor romi. Implicarea CCD-urilor în susținerea non-discriminării și egalității de șanse, a multiculturalității, interculturalității și a educației incluzive, prin organizarea de cursuri în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cutume și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei etc., la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min.	Nr cadre didactice formate din perspectiva educație incluzive și alterității culturale; Gradul atingerii standardelor profesionale din perspectiva educație incluzive și alterității culturale; Gradul de satisfacție al beneficiarilor. Număr cursuri cuprinse în oferta CCD Brănești, în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cutume și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei, la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspective utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității.	Director CCD Brănești; Directori unități; Responsabili comisie dezvoltare profesională; Cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi.	Anul 2019	MEC/ISJ / surse provenite din proiecte în parteneriate

	15%), cât și din perspectivele utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității ș.a.				
3.2	Aplicarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr.1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculum- ul național.	Formarea elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate culturală, (etnică, lingvistică, religioasă etc.). Abordarea, la nivel gimnazial și liceal-disciplina Istorie, a problematicii istoriei tuturor minorităților din România; Număr școli/licee în care se predau opționale cum ar fi Istoria și tradițiile minorităților din România, Educație interculturală etc; Număr cadre didactice formate în vederea promovării, cunoașterii și acceptării diversității/alterității. Număr elevi din gimnaziu/liceu care optează pentru participarea la orele de istoria și tradițiile romilor;educație interculturală etc; Îmbunătățirea frecvenței școlare; Creșterea stimei de sine; Creșterea gradului de cunoaștere a identității.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; inspectorul de istorie și cultura civică, inspectorul de religie; inspectorii pentru învățământ primar; Directori; Consilierul educativ; Cadrele didactice.	Anul 2020	Nu necesită alocări suplimentare

IV.MĂSURA: Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări

4.1	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a respectării OMECT nr.1529/ 18.07.2007, a OMENCȘ nr. 6158 din 22.12.2016, OMEN 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare și a OMEC 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolară și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile	Grupe/clase desegregate; Planuri de prevenire a segregărilor; Existența și funcționarea Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; Planuri de acțiune pentru Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii.	Conform graficului de inspecții	Nu necesită alocări suplimentare
-----	---	--	--	---------------------------------	----------------------------------

	minorităților/a studierii orelor de limbă maternă în sistemul educațional din România.				
4.2	<p>Elaborarea planului de prevenire a segregărilor la nivel județean, monitorizarea de către toți inspectorii din Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, cu prilejul deplasării acestora în unitățile de învățământ, în intervalul februarie-septembrie al fiecărui an, a modului de constituire a grupelor de grădiniță și a claselor de început (clasa pregătitoare/clasa I, clasa a V-a).</p> <p>Analiza, la nivelul inspectoratului școlar a planului județean și a planurilor locale de prevenire a segregărilor și, în situațiile excepționale, nedorite, de producere a unor segregări, vor fi întocmite planuri punctuale de desegregare cu aplicare imediată. În toate aceste situații, contribuția permanentă a mediatorului școlar este necesară.</p>	<p>Plan județean de prevenire a segregărilor;</p> <p>Grupe și clase nesegregate;</p> <p>Rapoarte de monitorizare;</p> <p>Procese verbale privind analiza planurilor de prevenire a segregărilor.</p>	<p>Toți inspectorii școlari;</p> <p>Mediatorii școlari;</p> <p>Directorii.</p>	<p>Ianuarie 2020</p> <p>Februarie – septembrie 2020</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>

V. MĂSURA: Extinderea promovării și cultivării limbii, istoriei și tradițiilor rome în sistemul educațional preuniversitar

5.1	<p>Continuarea acțiunilor de dotare a bibliotecilor din CCD Brănești și unităților școlare (cu min. 15% elevi rome) cu material din domeniul limbii, istoriei și culturii rome.</p>	<p>Număr unități școlare (cu min. 15% elevi rome) dotate cu materiale din domeniul limbii, istoriei și culturii rome.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale;</p> <p>Directorii unităților școlare;</p> <p>Director CCD Brănești</p>	<p>An 2020</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare – buget MEC, ISJ, CCD, surse proiecte în parteneriat, sponsorizări</p>
-----	---	---	---	----------------	--

VI. MĂSURA: Continuarea măsurilor afirmative de formare și de încadrare a resursei umane rome în sistemul educațional, care să aibă acces și suport continuu, direct și eficient în comunitățile rome, care să cunoască nevoile și soluțiile reale.

6.1	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei romă, care să faciliteze relația școală-comunitate romă, la nivelul județului Ilfov(aprobată de Consiliul Județean ISJ), în unități în care numărul de copii și elevi este de minim 25%. Angajarea mediatorilor școlari cf. art. 250 din Lg. nr. 1/2011 și OMECT nr. 1539/19.07.2007.	Număr mediatori școlari încadrați și angajați în unitățile de învățământ care necesită mediere școlară.	Consiliul Județean; CJRAE. ISJ;	An 2020	Buget MEC/ surse proiecte în parteneriat
6.2.	Creșterea numărului de tineri romi admiși pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/ profesional/superior.	Număr elevi și tineri romi admiși pe locuri distinct destinate candidaților romi la admiterea acestora în învățământul liceal/ profesional/superior.	Comisia județeană de admitere; Inspectorul școlar pentru minorități naționale .	Conform graficului	Nu necesită alocări suplimentare
6.3	Dezvoltarea profesională a inspectorului școlar pentru minorități naționale și a mediatorilor școlari.	Număr cursuri formare/număr workshop-uri inspector pentru minorități; Număr mediatori școlari formați, cu accent pe managementul problemelor asociate educației incluzive pentru copii romi.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Furnizori de formare acreditați .	Conform graficului	Surse din parteneriate/MEC
VII. MĂSURA: Monitorizarea activității grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate					
7.1	Monitorizarea întâlnirilor periodice ale comitetelor locale de sprijin, în vederea stimulării finalizării educației obligatorii/reducerii abandonului școlar; inițierea unor programe ȘDS susținute prin finanțare locală. Derularea activităților de consiliere școlară și profesională ce vizează cuprinderea persoanelor provenite din grupuri dezavantajate (inclusiv	Număr întâlniri cu membrii comunității romă și comitetele locale de sprijin; Reducerea cazurilor de abandon școlar; Număr de persoane de etnie romă care au absolvit învățământul obligatoriu; Număr beneficiari programe ȘDS și Număr unități/clase ADȘ.	Consiliul local; Grupul local rom; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Cadre didactice; Liderii romi din comunități. Directori; Mediatori școlari.	Pe tot parcursul anului	Nu necesită alocări suplimentare Buget MEC/ proiecte în

	romi) care nu au absolvit învățământul obligatoriu în programe tip „A doua Șansă”,				parteneriat
VIII.MĂSURA: Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității rome, la învățământ obligatoriu, în învățământul de stat.					
8.1	Constituirea, la nivel județean și local, a unor Grupuri Educaționale de Lucru pentru sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate, inclusiv romi. Cuprinderea propunerilor acestor grupuri/comitete de sprijin în Strategiile Județene privind îmbunătățirea accesului la educație.	Existența GEL la nivel județean; Număr localitati în care s-a constituit GEL; Număr propuneri făcute de către GEL privind îmbunătățirea accesului la educație.	Consiliul Județean Ilfov; ISJ Ilfov; Directorii; Consiliile locale.	An 2020	Nu necesită alocări suplimentare
8.2	Includerea de informații privind participarea și performanțele școlare ale elevilor romi în rapoartele și documentele strategice ale ISJ Ilfov, precum și publicarea și distribuirea de publicații, studii, care evidențiază exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	Raportarea anuală; Număr de publicații, studii, exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	ISJ Ilfov; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii.	An 2020	Nu necesită alocări suplimentare
IX.MĂSURA: Informarea/ diseminarea referitoare la segregare/ desegregare, acces nediscriminatoriu la educație, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, a abuzului și neglijării copilului					
9.1	Monitorizarea organizării de lectorate/seminarii educaționale, la nivelul școlilor, în scopul prevenirii discriminării, a diversității și a principiilor de incluziune în sistemul educațional.	Număr persoane care beneficiază de formare în spiritul respectului pentru diversitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii și a mentalităților rome. Număr programe; Număr persoane inițiate/formate în	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Unitățile de învățământ/directorii.	Conform graficului	Nu necesită alocări suplimentare

9.2	<p>Introducerea, la nivelul școlilor, a unor programe de inițiere/formare a cadrelor didactice ne-rome, a părinților și a elevilor ne-romi în spiritul respectului pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome.</p> <p>Monitorizarea implementării unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de absenteim și abandon școlar.</p>	<p>spiritul respectului pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome;</p> <p>Număr rapoarte de monitorizare;</p> <p>Planuri de acțiune pentru reducerea fenomenului absenteismului și părăsirii timpurii a școlii pentru fiecare an școlar, realizate în acord cu Strategia privind reducerea fenomenului absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov (2018-2021) și cauzele care generează absenteismul și abandonul, specifice fiecărei școli.</p>		An școlar	Nu necesită alocări suplimentare
-----	---	---	--	-----------	----------------------------------

Inspector școlar pentru minorități naționale,
Prof. Teodora MICLEA

