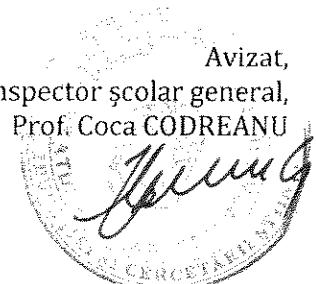




NR. 16284 / M. 12. 2015

Avizat,
Inspector școlar general,
Prof. Coca CODREANU



PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EXAMENELE NAȚIONALE 2015-2016

SCOP : *Sprijinirea elevilor din județul Ilfov pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicielor de învățare eficientă în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la examenele naționale 2016.*

OBIECTIVE:

Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10) și la Bacalaureat 2016 Bacalaureat (creșterea procentului notelor > 6);

Formarea competențelor prevăzute de programele școlare la toate disciplinele, inclusiv la disciplinele de examen;

Remedierea deficiențelor înregistrate în urma evaluărilor inițiale, formative și sumative;

Stăpânirea limbii române literare, asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor ;

Conștientizarea de către elevi a importanței învățării și a relației dintre rezultatele la învățătură, opțiunile privind cariera și inserția socio-profesională de succes;

Realizarea în toate unitățile școlare din județul Ilfov a unor analize metodologice în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / îmbunătățirii acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități școlare) menite să îmbunătățească rezultatele la învățătură ale elevilor și să susțină succesul acestora la examenele naționale 2016;

Completarea și valorificarea, în toate unitățile școlare din județ, a **bazei de date** cuprinzând rezultatele fiecărui elev pe parcursul școlarității, rezultatele la examene, precum și datele privind inserția sa școlară și profesională

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

ISJ Ilfov

Inspectorii școlari

consiliul de administrație, comisia CEAC/școli



director, director adjunct
profesorii care predau disciplinele de examen
dirigenții claselor terminale, consilierul psihopedagog
elevii claselor terminale și părinții acestora
Consiliul părinților

CONTEXT:

În urma analizării rezultatelor obținute de elevii din județul Ilfov la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2015, echipa managerială a ISJ Ilfov consideră că se impune continuarea aplicării strategiei remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, concentrarea eforturilor inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra îmbunătățirii rezultatelor școlare, implicit a rezultatelor la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2016.

În școlar 2015-2016, este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ, să pună accent pe inspecția la clasă și să monitorizeze cu atenție procesul de predare-învățare, având în vedere că rezultatele comparative între mediile din gimnaziu și mediile la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a încă relevă, în multe cazuri, diferențe mari în notarea elevilor. La nivelul fiecărei școli vor fi realizate *planuri pentru creșterea ratei de promovare*, pentru creșterea mediilor din cei patru ani și a mediilor de la evaluarea finală, precum și pentru reducerea discrepanțelor din procesul de notare.

Toate unitățile de învățământ unde se constată, prin analize punctuale, că *diferențele dintre mediile obținute pe parcursul anilor de gimnaziu/liceu și cele obținute la Evaluarea Națională/BAC sunt mari sau unde numărul de elevi cu medii de promovare a fost scăzut, vor fi monitorizate în mod constant de ISJ Ilfov*. Măsurile adoptate de școli pentru îmbunătățirea procesului de predare – învățare, realizarea indicatorilor de eficiență în domeniul examenelor naționale vor reprezenta criterii de evaluare a conducerilor unităților de învățământ.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, devenind mai atractivă, stimulativă, motivantă, antrenându-i pe deplin în actul educațional.

Profesorii care predau disciplinele de examen vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanță elevilor prin derularea unor programe eficiente de pregătire suplimentară. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile Pregătirea elevilor va fi susținută de profesorii dirigenți precum și de consilierii școlari.

În acest context, fiecare unitate de învățământ din județul Ilfov va completa sistematic și va valorifica, în primul rând la nivelul



comisiilor metodice, **baza de date** cuprinzând elevii și rezultatele acestora atât pe parcursul școlarității cât și la examenele naționale.

Actiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate asteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
Analiza diagnostică a rezultatelor la examenele naționale – 2015 Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la examenele naționale din anul școlar 2014-2015, comparativ cu cele din anii școlari anteriori și elaborarea programelor de măsuri specifice.	Baza de date/situatii statistice privitoare la examenele naționale la nivelul județului completate Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la examenele naționale	Octombrie 2015	Inspectori școlari Profesorii metodiști Directorii Responsabilitii comisiilor metodice Profesorii care predau discipline de examen	CJRAE Ilfov	Diagnoza examene Plan de măsuri
Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ prin introducerea unei ținte strategice/plan operațional ce vizează creșterea rezultatelor la examenele naționale 2016	Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la Evaluarea națională și Bacalaureat Indicator : procente de promovabilitate estimate : peste 75% la LRO și MATE, Evaluare Națională, aproximativ 40% Bacalaureat, seria curentă, zi)	An școlar 2015-2016	Inspectorii școlari Directorii Consiliile locale	CJRAE Ilfov Consiliile locale	Plan operațional al țintei strategice specifice Fișa de monitorizare și evaluare
Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / catedrei, ședințe ale CA și	-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor	bilunar	Inspectorii		Graficul și tematica

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CI pe tema evaluării naționale și a bacalaureatului	<p>învățării pentru fiecare disciplină de examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură <p>Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale</p>		<p>școlari</p> <p>Responsabilitățile catedrelor</p>	<p>Profesorii consilieri</p>	<p>consiliilor consultative/specialități</p> <p>Planul operațional al comisiei metodice</p> <p>Rapoarte specifice</p> <p>Planuri de măsuri remediale</p>
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ.	<p>Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor</p> <p>Existența avizierului cuprinzând metodologiile de examen</p>	Conform graficelor	<p>Directorii Profesorii dirigenți</p> <p>Profesorii care predau discipline de examen</p>		Afișaj
Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare-învățare. Analiza rezultatelor la testelete de evaluare inițială, formativă, sumativă	<ul style="list-style-type: none"> - prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe - profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază 		<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p>	<p>CNEE</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de progres</p> <p>Testele de evaluare predictivă, formativă,</p>
Inspecții de specialitate având ca obiectiv					

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

<p>calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate) ; se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea nr. Asistențelor efectuate de către director Includerea, în planul de inspecție județean, a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor de examen și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media județeană) la examene în anul școlar 2014 – 2015.</p>	<p>punctele mari și punctele slabe ale fiecăruiu, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice (fișe de progres) Indicator : Existența, conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale</p>	2015-2016	Profesorii care predau disciplinele de examen		<p>sumativă Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste Rapoarte de analiză Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din cls. terminale</p>
<p>Inspecții tematicе având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării</p> <p>Sedinte cu părinții, lectorate tematice-informarea permanentă a părintilor cu privire la progresul / regresul elevilor</p>	<p>- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și nivelul participării acestora la orele de pregătire suplimentară. - o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional Indicator : Existența, forma și conținutul corespunzător al fișelor standardizate de comunicare a rezultatelor elevilor</p>	Lunar	Inspectorii școlari Dirigintii claselor terminale Responsabil notare ritmică	consilierul psihopedagog Consiliul părinților	<p>-fișe standardizate de comunicare a rezultatelor elevilor</p>
	-urmărirea sistematică a	Conform			- fise de

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari Asistențe sistematice ale directorului și șefului de catedră	modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic -identificarea și eliminarea deficiențelor -creșterea calității lecțiilor Indicatori : respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor, existența/forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale	graficului de asistente	Inspectorii școlari Directorii Șefii de catedră		asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale
Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate	-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediale prompte Indicator : respectarea graficului de interasistențe	Conform graficului de asistente	Profesorii care predau disciplinele de examen		- fișe de asistență
Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități ; Includerea, în cadrul activităților de formare și a activităților metodice, a unor simulări	- elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire		Inspectorii școlari de specialitate	Specialiști de la	-fise de lucru -instrumente TIC -portofolii ale

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

<p>vizând evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale examenului de bacalaureat, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la diferite cursuri de formare inițiate de MECS, ISJ, CCD</p> <p>Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor.</p> <p>Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor</p>	<p>-se structurează stilul eficient de predare și competențele de evaluare ale cadrelor didactice</p> <p>-cadrele didactice au un stil didactic eficient, modern</p> <p>Indicatori : Stiluri didactice interactive, centrate pe elev ; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor ; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare</p>	<p>An scolar 2015-2016</p>	<p>Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>	<p>MECS, ISE, universitate, etc</p>	<p>elevilor -portofolii ale cadrelor didactice</p>
<p>Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare;</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<p>-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la testele inițiale</p> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p>Indicator : Înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii profesorii</p>	<p>-fișe de lucru</p> <p>-matrice de evaluare</p> <p>-fișe de progres</p> <p>-baza de date</p>	
<p>Stimularea interesului și a gustului</p>	<p>-elevii își formează</p>	<p>An scolar</p>	<p>Inspectorii</p>	<p>-fișe de lectură</p>	

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

<p>pentru lectură, prin îndrumarea lecturii suplimentare, prin organizarea unor activități specifice (ateliere de lectură, cercuri literare, etc)</p> <p>Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii și a celorlalte discipline de examen în contexte variate, derularea unor proiecte educaționale</p>	<p>competențele la nivelul prevăzut de programele școlare</p> <p>Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta ;</p> <p>Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă</p>	<p>2015-2016</p>	<p>școlari</p> <p>Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>	<p>Părinți</p> <p>Diferiți parteneri în proiectele educaționale (ex : Biblioteca Națională, Muzeul de Literatură, etc.)</p>	<p>suplimentară, -bibliografii</p> <p>-caiete de exercitii pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată,</p> <p>-culegeri de probleme, etc</p>
<p>Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit.</p> <p>Desfășurarea unor activități care să pună elevii în situație de examen</p> <p>Rezolvarea, la orele de curs și la cele de pregătire suplimentară, a unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNEE.</p>	<p>Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale și bacalaureatului</p> <p>Obtinerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicit la Evaluarea Națională și Bacalaureat</p> <p>Indicator : înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>		<p>Teste, variante propuse, fise de lucru</p>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	elevilor)				
Organizarea tezelor cu subiect unic și a simulărilor examenului de evaluare națională și bacalaureat	Elevii se vor familiariza cu procedura de examen, vor cunoaște nivelul la care sunt pregătiți pentru acest examen și se vor implica mai mult în pregătirea lui Indicator : teza cu subiect unic/semestru ; simulări MECS	Semestrial	Inspectorii școlari de specialitate Directorii	MECS, CNEE	Teste, variante propuse
Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Cadrele didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare Indicator : participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un curs de dezvoltare profesională/semestru	Conform programului de formare al CCD Ilfov, precum și ofertei MECS de dezvoltare profesională prin proiecte POSDRU	Inspectorii școlari Directorul	MECS CCD	Chestionare Programe de formare
Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, la un nivel ridicat de exigență	Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în examenele naționale; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul școlar	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	MECS	Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție



	Indicator : creșterea cu cel puțin 25% a nr. de inspecții de specialitate, comparativ cu anul școlar 2014-2015				
Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării	Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen Indicator : cel puțin un schimb de experiență/semestru	Conform graficelor ISJ Ilfov	Inspectorii școlari Metodistii Directorii	MECS, CNEE	Proiectul activității Mapa profesorului
Funcționarea corespunzătoare a programelor <i>Școală după școală</i> în unitățile de învățământ în care aceste programe există Identificarea unor surse de finanțare pentru înființarea de noi programe <i>Școală după școală</i>	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar O mai bună susținere a elevilor proveniți din medii defavorizate socio-economic Indicatori : Funcționarea corespunzătoare a programelor <i>Școală după școală</i> , absenteism scăzut/inexistent în cadrul acestor programe Creșterea nr. de programe la nivelul jud. Ilfov	Conform propunerilor școlilor din strategia de dezvoltare instituțională	Directorul	Comunitățile locale	Portofoliul programului
Desfășurarea în toate unitățile de învățământ a unor programe de activități educative extrașcolare interesante pentru elevi, propuse de aceștia	Creșterea participării elevilor la actul educațional, apropierea acestora de școală Indicator : Conținutul	Conform programelor școlilor	Consilierul educativ	Palatul Copiilor și Elevilor CSS Ilfov	Proiectele activităților

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	programelor de activități educative extrașcolare corespunde intereselor elevilor				
Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală ; Indicator : numărul de absențe ale elevilor din anii terminali și rata abandonului în scădere la nivel județean	Conform programelor școlilor	Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari	CJRAE Ilfov	Baza de date /școală / județeană

INSPECTORI ȘCOLARI,

Dumitru Rada

Udrescu Victor

Gheorghisor Rori - Maria

Gănescu Cornel

Ionescu Ioana