



**FIȘA DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2019**  
**CADRE DIDACTICE DE GIMNAZIU, LICEU, PROFESIONAL, POSTLICEAL**

**Director,**

---

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	
<b>SPECIALITATEA</b>	
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	
<b>GRAD DIDACTIC</b>	

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

(Perioada evaluată: 01.09.2013 – 31.08.2018; punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare).

**1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (86p)**

<b>Criterii</b>	<b>Pct. max.</b>	<b>Detaliere punctaj (max.)</b>	<b>Auto evaluare</b>	<b>Evaluare inspector specialitate</b>	<b>Evaluare comisie ISJ</b>	<b>Contestații</b>
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de	<b>10 p</b>	Rata de progres $100 \times [\text{nr. elevi în progres}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$ • peste 80% - <b>1 p/an</b> • 60%-79,99% - <b>0,5 p/an</b> • 10% - 59,99% - <b>0,25 p/an</b> Mediile generale la sfârșit de an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste nota 7}] / [\text{nr. total de elevi}]$				



<p>curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului-elevului.</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> <i>adeverințe însoțite de fișe de progres înregistrate, analize comparative rezultate examene naționale avizate de conducerea școlii, rapoarte de progres etc.</i></p>	<p><i>promovați]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peste 60% - <b>1 p/an</b></li> <li>• 40% -59,99 <b>0,5 p/an</b></li> </ul> <p>Rezultate la testări, examene naționale, la nivel disciplină</p> <p><b>EN 8</b> – Peste 80% <i>note peste 5</i> – <b>1 p /an</b></p> <p>- între 60% și 79,99% <i>note peste 5</i> – <b>0,5 p/an</b></p> <p><b>Bacalaureat</b> - Peste 60% <i>note peste 5</i> – <b>1 p/an</b></p> <p>- între 40% și 59,99% <i>note peste 5</i> – <b>0,5 p/an</b></p> <p><b>Competențe profesionale</b> – peste 90% <i>promovați</i> – <b>1 p/an</b></p>				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, copii cu părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.).</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> <i>programă adaptată avizată de CJRAE, plan de intervenție avizat, adeverință eliberată de director și avizată de CJRAE în care se precizează inițialele elevului cu CES, clasa și numărul Certificatului de orientare școlară, adeverință eliberată de director cu rezultatele elevilor cu CES, programe de</i></p>	<p><b>10 p</b></p> <p><b>1p/fiecare elev cu CES integrat</b></p> <p><b>1p/fiecare elev din categorii dezavantajate care a realizat un progres</b></p> <p><b>0,5p/elev școlarizat la domiciliu</b></p> <p><b>1p/proiect educațional în sprijinul elevilor categorii dezavantajate</b></p>				



remediere școlară, plan de măsuri avizat, raport de progres școlar, proiecte de educație incluzivă avizate, dovezi monitorizare progres, diplome obținute de elevi, proiecte de reducere a abandonului școlar, proiecte privind accesul egal la educație, adeverință asistență socială Primărie etc.						
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. <b>Exemple de dovezi:</b> copii proiecte și portofolii tematice aplicate în procesul de predare-învățare – evaluare înregistrate în școală, dovezi ale desfășurării activităților, print screen-uri platforme utilizate etc.	16 p	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2p/proiect cu finanțare externă</li> <li>• 1p/proiect la nivel județean</li> <li>• 2p/inițierea unui contract de pregătire practică cu operatorul economic</li> </ul>				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată materializate prin obținerea premiilor I, II, III,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa județeană</li> <li>Premiul I – 2 p</li> <li>Premiul II – 1,50 p</li> </ul>				



<p>mențiunilor și a premiilor speciale la faza /județeană/interjudețeană/ națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><i>Exemple de dovezi: copii diplome eliberate de ISJ sau MEN</i></p>	<p><b>10 p</b></p>	<p>Premiul III – 1 p Mențiune/premiu special – <b>0,5 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa interjudețeană Premiul I – <b>3 p</b> Premiul II – <b>2,50 p</b> Premiul III – <b>2 p</b> Mențiune/premiu special – <b>1 p</b></li> <li>• Etapa națională Premiul I – <b>10 p</b> Premiul II – <b>8 p</b> Premiul III – <b>6 p</b> Mențiune/premiu special – <b>4 p</b></li> <li>• Premiu etapa internațională – <b>10 p</b></li> </ul>				
<p>e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><i>Exemple de dovezi: program special de pregătire pentru performanță avizat de director, programă adaptată avizată de CJRAE, plan de intervenție avizat, însoțite de adeverință eliberată</i></p>	<p><b>10 p</b></p>	<p><b>2 p</b>/elev pregătit pentru performanță (lotul județean) <b>2 p</b>/elev cu CES/ participant la activități la nivel județean/național</p>				



de director și avizată de CJRAE care atestă progresul elevilor cu CES						
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale <b>Exemple de dovezi:</b> adeverințe MEN/ISJ, decizii, diplome etc.	8 p	1 p / activitate (evaluare/ organizare/ elaborare de subiecte) la nivel județean/ interjudețean/an 3 p / activitate la nivel național/internațional/an				
g) Implicare în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli/Lapte, corn, fructe etc.) <b>Exemple de dovezi:</b> adeverințe, decizii	2 p	1 p/program				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică,	3 p	1 p/proiect				



respectiv a programului „A doua șansă”						
<i>Exemple de dovezi: adeverințe director/ISJ, decizii</i>						
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – <b>max. 17 p.</b></p> <p><i>Exemple de dovezi: copii manual/auxiliar din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, dovadă aprobare MEN, proces-verbal aprobare RED, print-screen resurse publicate electronic etc.</i></p>	<b>17 p</b>	<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN – 15 p;</p> <p>i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 – 15 p;</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale – 8 p;</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curricular- 4 p;</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ -<b>5 p</b>;</p> <p><b>i.6)</b> Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului – <b>4 p.</b></p>				

## 2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (36 p)

Criterii	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente,	<b>2 p</b>	- <b>1 p</b> /număr autori pentru fiecare programă, carte, studiu publicat în reviste				



<p>metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean).</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> copii programe școlare avizate, regulamente, metodologii din care să reiasă contribuția, adeverințe însoțite de decizii, copie cărți în domeniul educațional din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, copie studii cotate/indexate ISI/BDI sau echivalent.</p>		<p>cotate/recunoscute în baze de date naționale/internaționale (ex: ISI/BDI/BDNE);</p> <p><b>- 0,50 p</b>/autor regulament/metodologie, avizate de MEN, ISJ, CA studiu publicat în volume cu ISSN/ISBN.</p>				
<p>b) Elaborarea /participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> copii ghiduri, suporturi de curs din care să reiasă contribuția, adeverințe însoțite de decizii, copie articole în domeniul educațional din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, copie articole studii cotate/indexate ISI/BDI sau echivalent. etc.</p>	<b>10 p</b>	<p>Participare la elaborare de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației Naționale</p> <p><b>(2p/îndrumător/ghid metodic/suport de curs)</b></p> <p>Elaborare de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN cotate/indexate ISI/BDI sau echivalent.</p> <p><b>(1p/revistă/publicație de specialitate).</b></p>				
<p>c) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> print screen-uri,</p>	<b>10 p</b>	<b>5 p</b> - Realizare/participare la soft/platformă e-learning				





<i>certificate, contract prestări servicii etc.</i>						
<p>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <b>(se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</b></p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> <i>adeverințe eliberate de inspectorul școlar/directorul CCD, decizii etc.</i></p>	<b>5 p</b>	<p><b>2 p</b> / activitate de metodist</p> <p><b>1 p</b>/activitate de cerc susținută</p> <p><b>1 p</b>/activitate de formator</p>				
<p>e) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar <b>(doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate)</b>, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/internațional</p> <p><b>Exemple de dovezi:</b> <i>adeverințe, decizii elaborare subiecte olimpiade, subiecte testări, copii publicații, adeverințe sindicat/asociațiile profesionale etc.</i></p>	<b>2 p</b>	<b>0,5 p</b> /comisie				





f) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director <i>Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii decizii ISJ, MEN</i>	<b>1p</b>	<b>0,5 p</b> /responsabilitate				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional <i>Exemple de dovezi: decizii, adeverințe MEN/ISJ, delegații MEN etc.</i>	<b>5 p</b>	<b>2 p</b> /activitate				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic	<b>1 p</b>	<b>0,50 p</b> / comunicare simpozion județean <b>1 p</b> / comunicare simpozion național/internațional <b>0,50 p</b> /participare curs de formare				



în inovarea didactică <i>Exemple de dovezi: diplome de participare cu precizarea temei prezentate, programul activității, copii pagini din care să reiasă autorul, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul.</i>						
---	--	--	--	--	--	--

**3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE - INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE) /PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (15 puncte)**

Criterii	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
a) Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională – <b>max. 5 p.</b> <i>Exemple de dovezi: diplome/adeverințe de participare, copie suport de curs etc.</i>	<b>5 p</b>	a.1).Implementarea/coordonarea de proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect/program formare)- <b>max 3 p</b> ; a.2). Participarea la proiecte/programe de formare profesională( 0,5 p/proiect/program formare) - <b>max 2 p.</b>				
<b>b)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a	<b>5 p</b>	b.1).Implementarea/coordonarea de proiecte ( <b>1 p/proiect</b> ); b.2). Participarea la proiecte ( <b>0,5 p/proiect</b> ) – <b>max 3 p.</b>				



școlii sau pentru dezvoltarea personal/profesională a elevilor – <b>max. 5 p.</b> <i>Exemple de dovezi: copii proiecte înregistrate și avizate, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă etc.</i>						
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Exemple de dovezi: adeverință semnată de coordonator și director, copie certificat coordonatorul SNAC, copii proiecte de voluntariat, adeverințe director/ONG-uri, diplome etc</i>	<b>3 p</b>	<b>1 p/activitate</b>				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <i>Exemple de dovezi: copie proiect înregistrat, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă etc.</i>	<b>2 p</b>	<b>0,50 p/an/proiect interșcolar coordonat</b> <b>0,50 p/an/activitate schimb experiență cu alte școli</b>				

**4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5p)**



Criterii	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto-evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><i>Exemple de dovezi: copii contracte individuale de muncă, convenții civile, copie echipa de proiect, certificate eliberate în cadrul activităților, adeverințe certificate de director din care să reiasă implicarea în proiect, adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.</i></p>	2 p	<p>1 p/proiect cu finanțare europeană</p> <p>1 p/atragere de fonduri</p>				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare</p>	2 p	1 p /dotarea/amenajarea spațiilor de învățământ				



instituțională <i>Exemple de dovezi: facturi, copii contracte de sponsorizare, donații, parteneriate, procese verbale, adeverințe eliberate de director sau donator etc.</i>						
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție/ local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator  <i>Exemple de dovezi: copii parteneriate, d decizii, adeverințe eliberate de director, MEN/ISJ/ONG-uri etc.</i>	<b>1 p</b>	<b>0,25 p/parteneriat</b> <b>0,25 p/comisie unitate</b> <b>0,5 p/ comisie județeană</b> <b>1 p/ comisie națională</b>				

**NOTĂ:** Pentru fiecare criteriu și subcriteriu în parte, **punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim.**

PUNCTAJ TOTAL				
Maxim	Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie ISJ	Evaluare comisie contestații
142				
Semnătura evaluator / comisie				



Data \_\_\_\_\_

Semnătura candidatului \_\_\_\_\_

**NOTĂ:**

1. Fiecare punct din raport va fi însoțit de documente doveditoare certificate „conform cu originalul” de directorul unității de învățământ, conform metodologiei. Criteriile fără documente justificative nu vor fi punctate.
2. Raportul de autoevaluare (sintetic) și documentele doveditoare vor respecta ordinea criteriilor din metodologie.
3. Se iau în considerare activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2013 - 31 august 2018**.
4. Fiecare dosar depus va conține: opisul în 2 exemplare, fișa de evaluare (semnată și ștampilată de director), raport autoevaluare, adeverință din care să reiasă că profesorul este cadru didactic titular sau suplinitor calificat cu o vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani, aprecierea sintetică a consiliului profesoral, documente doveditoare (toate paginile vor fi numerotate) și declarația pe propria răspundere. Dosarele vor fi organizate conform fișei de evaluare.
5. **Pentru fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim acordat acestuia.**
6. Nu poate depune dosar pentru obținerea gradației de merit un cadru didactic care nu are calificativul „*Foarte bine*” pe întreaga perioadă evaluată.
8. Punctajul minim pentru depunerea dosarului în vederea obținerii gradației de merit, stabilit de Comisia paritară, **este de 70 de puncte.**
9. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Ilfov, se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Dosarele cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral, aprecierea directorului și fișa de evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ ILFOV, în intervalul 27 – 31 mai 2019.

*Se completează de către responsabilul de departament ISJ.*

Raportul de autoevaluare	
Aprecierea Consiliului profesoral	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu  
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

*Raportul responsabilului de departament*

*ISJ*

*Semnătura evaluatorului*

*Semnătura evaluatorului*

*Semnătura evaluatorului*

*Semnătura evaluatorului*

*Semnătura evaluatorului*