



Școala Gimnazială nr. 1, Brănești, Ilfov

Nivelul de învățământ: 0-VIII

Număr de elevi inscriși în școală: 536

Număr cadre didactice: 42

Coordonator proiect: Stancu Mariana, profesor biologie, tel. 0728921192, marianairam2000@yahoo.com

Titlul activității:

CETĂȚEAN DIGITAL, CETĂȚEAN RESPONSABIL

Domeniul:

Cetățenie democratică și responsabilitate socială

CETĂȚEAN DIGITAL.

CETĂȚEAN RESPONSABIL

PROIECT
DESFĂȘURAT ÎN CADRUL PROGRAMULUI
„SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN”

26-30 MARTIE 2018

COORDONATOR PROIECT :

Prof. biologie: STANCU MARIANA
Stanca M.

DIRECTOR,
Prof. TONE NICOLETA



ARGUMENT

Tehnologia a schimbat modul în care oamenii interacționează, intră în legătură unii cu alții, dar, pentru copii, unele legături create online pot fi periculoase. Copilul trebuie să știe că și în mediul online se aplică aceleași reguli ca și în viața de zi cu zi.

Studiile arată că mulți copii, începând chiar de la vîrste fragede, au acces la smartphone-uri sau tablete. Este bine ca atunci când copilul primește primul telefon mobil, tabletă, acesta să cunoască câteva reguli de bază când navighează pe internet. Când copilul este destul de mare pentru a se înscrive pe Facebook și pe alte rețele de socializare, este un moment bun ca părintele să discute cu el despre distribuirea în siguranță a informațiilor, selectarea informațiilor pe care le distribuie, protecția datelor cu caracter personal, comunicarea doar cu persoane cunoscute.

Dată fiind realitatea în care trăim și tendința inevitabilă de digitalizare, este important ca fiecare adult implicat în procesul de educație să ia în considerare crearea de contexte de învățare pentru elevi care să le permită acestora explorarea în siguranță a mediilor online, cunoașterea drepturilor și a responsabilităților, ce presupune protecția datelor cu caracter personal.

Cetățenia digitală este un concept care îi ajută pe profesori și părinți să înțeleagă ceea ce elevii ar trebui să știe pentru a utiliza tehnologia în mod corespunzător. Cetățenia digitală este mai mult decât un instrument didactic; ea reprezintă și o modalitate de a pregăti elevii pentru o societate plină de tehnologie. Mult prea des observăm elevi și adulți care folosesc greșit sau abuzează de tehnologie fără a fi siguri de ceea ce fac.

Dreptul la viață privată și dreptul la liberă exprimare sunt doar două dintre drepturile fundamentale ale cetățenilor care se aplică și în mediul online. Acestea ne oferă posibilitatea să trăim aşa cum considerăm potrivit, să alegem cu cine ne împărtăşim spațiul și timpul privat, ne oferă libertatea de a ne exprima gândurile și opiniile.

Proiectul presupune derularea unor activități ce au drept scop sprijinirea elevilor să învețe despre cetățenia digitală. Aceștia vor învăța aspecte legate de alfabetizare digitală - cum să recunoască știri false sau cum pot răspunde conținutului nepotrivit din mediul online; ce comportamente să adopte în mediul online.

GRUP TINTĂ:

40 de elevi ai claselor a-VI-a.

SCOPUL PROIECTULUI:

Proiectul își propune să educe elevii ca cetăteni responsabili în mediul digital, capabili să recunoască fenomenele negative și extreme în mediul online , să adopte atitudini potrivite și să reacționeze cu responsabilitate, astfel încât să poată utiliza internetul în siguranță

OBIECTIVE

- Formarea și dezvoltarea de competențe digitale necesare pentru a fi implicați activ, în calitate de cetăteni digitali.
- Implicare activă, în calitate de cetăteni digitali, prin propunerea unor soluții pentru utilizarea în siguranță a internetului
- Cunoașterea drepturilor și obligațiilor care trebuie respectate și în mediul online
- Identificarea unor modalități de utilizare a Internetului într-un mod creativ, util și sigur în procesul de învățare
- Utilizare sigură și responsabilă a paginilor de socializare
- Protecția datelor cu caracter personal

- **ALOCAREA RESURSELOR:**

 **RESURSE UMANE:**

Profesor biologie, elevi

 **RESURSE MATERIALE**

Calculatoare, internet, coli A4, prezentări power-point, aparat de fotografiat, flipchart,

 **DURATA:** 26-30 martie 2018;

ETAPELE DESFĂȘURĂRII PROIECTULUI :

- + constituirea echipei de proiect;
- + stabilirea graficului/ calendarului activităților
- + stabilirea surselor de documentare; elevilor li s-a recomandat o serie de cărți și pagini de internet ;
- + stabilirea activităților;
- + stabilirea și distribuirea sarcinilor de lucru;
- + realizarea unor dezbatere pe tema siguranței în mediul online
- + prezentarea unor materiale prin care elevii cunosc drepturile și obligațiile copiilor în mediul online
- + prezentarea unui material cu ce înseamnă date cu caracter personal și cadrul legislativ care reglementează prelucrarea acestor date.
- + propunerea unor măsuri care să asigure siguranța în mediul online
- + finalizarea proiectului, stabilirea concluziilor
- + realizarea unui material pentru diseminarea activităților

ACTIVITĂȚI PROPUSE ȘI PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

- + Promovarea proiectului, exprimarea intenției de participare a elevilor- martie 2018
- + Intalnire cu elevii pentru stabilirea activităților- martie 2018
- + Prezentarea unui material cu drepturile și responsabilitățile copiilor în mediul online- 26 martie 2018
- + Descoperirea și însușirea drepturilor copilului prin diferite metode și jocuri- 26 martie 2018
- + Propunerea unor măsuri pentru navigarea în siguranță pe internet- 27 martie 2018
- + Găsirea unor modalități de integrare a internetului în procesul de învățare- 27 martie 2018
- + Prezentarea unui material cu protecția datelor cu caracter personal- 28 martie 2018
- + Dezbateri pe tema „ Protecția datelor cu caracter personal,“- 28 martie 2018
- + Utilizarea în siguranță a site-urilor de socializare, care sunt regulile pe care trebuie să le respecte orice utilizator în mediul online. Care este conduită în caz de abuz în mediul online, la cine apelăm pentru gestionarea unor astfel de situații.- 29 martie 2018
- + Intalnirea echipei de proiect pentru a finaliza proiectul și a stabilii concluziile.
- + Realizarea unei prezentări cu imagini din timpul derulării proiectului- 30 martie 2018
- + Diseminarea rezultatelor prin participarea la concursuri, prezentarea proiectului în cadrul diverselor activități desfasurate în școală cu parintii dar și în afara scolii .

MONITORIZARE SI EVALUARE :

Monitorizarea și evaluarea activităților va fi efectuată de coordonatorul proiectului. Tematica e concepută astfel încât să nu îngrädească prin concepție sau mod de redactare gândirea independentă a participanților grupului țintă . Se va urmări să se mențină această tendință .

MODALITATI DE EVALUARE :

- Evaluări curente: con vorbiri, activități practice, fotografii;
- Evaluări intermedie: fișe, chestionare
- Evaluări finale: portofolii, prezentare power-point, diseminarea rezultatelor.

MONITORIZARE :

- foto,
- articole in revista școlii,
- portofolii.

REZULTATUL ASTEPTAT :

- Colectarea unor date si realizarea unui material de interes general
- Utilizarea internetului în procesul instructiv-educativ, utilizarea unor motoare de căutare pentru găsirea informațiilor dorite
- Formarea unor comportamente si atitudini pozitive în fața de problemelor din mediul online
- Elevii vor cunoaște ce drepturi și obligații au în mediul online
- În cadrul activităților desfăsurate in cadrul proiectului, elevii vor învăța să adopte cele mai bune decizii în mediul online, să comunice și să solicite ajutor cadrelor didactice, părinților și autoritaților când devin victime ale unor comportamente extremiste și antisociale .

În urma activității, elevii au înțeles care sunt beneficiile folosirii Internetului și a noilor tehnologii, ce tipuri de pericole pot apărea, cui trebuie să se adreseze în cazul unor experiențe negative, cine ar putea să-i sprijine pentru a avea experiențe pozitive, cine este responsabil să asigure respectarea drepturilor copiilor în mediul online.

CHESTIONAR PĂRINTI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Ați primit informații referitoare la activitățile acestui proiect?

V-au povestit copiii acasă despre activitățile proiectului ?

Considerați importantă tema acestui proiect ? Argumentați răspunsul.

Considerați utilă folosirea internetului pentru educație? Argumentați răspunsul.

Sunteți de acord să se mai desfășoare astfel de proiecte în școală ?

Propuneți teme pe care le doriți incluse în calendarul de activități al școlii.

CHESTIONAR CADRE DIDACTICE

Cetățean digital, cetățean responsabil

Considerați util Internetul pentru educație?

- Foarte des
- Des
- Puțin
- Deloc

Considerați utilă desfășurarea în școală a unor astfel de activități?

Aprecieri și/sau recomandari referitoare la activitățile proiectului.

CHESTIONAR ELEVI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Cum a fost această activitate pentru voi pentru voi?

- Cum v-ați simțit?
 - Ce v-a plăcut cel mai mult?
 - Cum asociați această experiență cu ceva din viața voastră de zi cu zi?
 - Ce vreți să repetați sau să aprofundați în viitor?
 - Cum veți aplica ceea ce ați învățat azi? • Cui ați putea să îi împărtășiți chiar azi ceea ce ati învățat?

CHESTIONAR PĂRINȚI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Ați primit informații referitoare la activitățile acestui proiect?

Da.

V-au povestit copiii acasă despre activitățile proiectului ?

Da, în linii mari.

Considerați importantă tema acestui proiect ? Argumentați răspunsul.

Foarte importantă, pentru că toți copiii accesează internetul și sunt părolati de periode, de pe diverse siteuri. Plus că învăță să folosească mai bine calculatorul

Considerați util folosirea internetului pentru educație? Argumentați răspunsul.

Da, dar sub supravegherea unui adult, pentru a nu se accesează situri nefișante.

Sunteți de acord să se mai desfășoare astfel de proiecte în școală ?

Da, cu siguranță!

Propuneți teme pe care le doriți incluse în calendarul de activități al școlii.

Întreceri sportive, excursii la muzeu, activități de dans etc.

CHESTIONAR PĂRINTI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Ați primit informații referitoare la activitățile acestui proiect?

Da.

V-a povestit copiii acasă despre activitățile proiectului ?

Da

Considerați importantă tema acestui proiect? Argumentați răspunsul.

Da. Este necesară deoarece elevii (mai ales copilul meu) utilizază pagini de socializare unde apar diverse probleme de relaționare.

Considerați util folosirea internetului pentru educație? Argumentați răspunsul.

Da. Copiii sunt atrași de tehnologie.

Suntem de acord să se mai desfășoare astfel de proiecte în școală?

Da.

Propuneți teme pe care le doriți incluse în calendarul de activități al școlii.

- cunoașterea internetului în comunicare

- voluntariat

-

CHESTIONAR PĂRINȚI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Ați primit informații referitoare la activitățile acestui proiect?

Da, am primit informații.

V-au povestit copiii acasă despre activitățile proiectului ?

Da, mi-au povestit foarte multe lucruri despre activitățile acestui proiect.

Considerați importantă tema acestui proiect ? Argumentați răspunsul.

Da, pentru că societatea punе accent pe informatizare.

Considerați util folosirea internetului pentru educație? Argumentați răspunsul.

Folosirea internetului pentru educatie este foarte util, deoarece elevii învăță mult mai rapid și fără a depune un efort foarte mare.

Sunteți de acord să se mai desfășoare astfel de proiecte în școală ?

Da!

Propuneți teme pe care le doriți incluse în calendarul de activități al școlii.

Temele pe care le doresc incluse în calendarul de activități al școlii sunt:
- informatică;
- activități practic-gospodărești;
- activități comune parinti - copii.

CHESTIONAR PĂRINTI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Ați primit informații referitoare la activitățile acestui proiect?

Da.

V-au povestit copiii acasă despre activitățile proiectului ?

Da, erau încântăți.

Considerați importantă tema acestui proiect ? Argumentați răspunsul.

Este importantă pentru ei pentru că învăță să folosească mai bine calculatorul și să navigheze pe internet în mai mare siguranță.

Considerați util folosirea internetului pentru educație? Argumentați răspunsul.

Da. Sunt unele teme pentru școală în care folosește internetul și astfel află multe lucruri noi și folosite.

Sunteți de acord să se mai desfășoare astfel de proiecte în școală ?

Da, înțeles.

Propuneți teme pe care le doriți incluse în calendarul de activități al școlii.

Sport, excursii, dansuri, voluntariat.

CHESTIONAR CADRE DIDACTICE

Cetățean digital, cetățean responsabil

Considerați util Internetul pentru educație?

Da, poate fi util internetul în educație.

Cât de des utilizați resursele online la orele de clasă sau în pregătirea lecțiilor?

- Foarte des
- Des
- Puțin
- Deloc

Considerați utilă desfășurarea în școală a unor astfel de activități?

Da, mai ales în captarea atenției elevilor.

Aprecieri și/sau recomandari referitoare la activitățile proiectului.

Realizarea a cât mai multor proiecte de acest fel.

CHESTIONAR CADRE DIDACTICE

Cetățean digital, cetățean responsabil

Considerați util Internetul pentru educație?

Da.

Cât de des utilizați resursele online la orele de clasă sau în pregătirea lecțiilor?

- Foarte des
- Des
- Puțin
- Deloc

Considerați utilă desfășurarea în școală a unor astfel de activități?

Da.

Aprecieri și/sau recomandari referitoare la activitățile proiectului.

Consider că acest proiect este util pentru dezvoltarea abilităților digitale și pregătirea pentru cerințele viitorilor locuri de mună.

CHESTIONAR CADRE DIDACTICE

Cetățean digital, cetățean responsabil

Considerați util Internetul pentru educație?

Da

Cât de des utilizați resursele online la orele de clasă sau în pregătirea lecțiilor?

- Foarte des
- Des
- Puțin
- Deloc

Considerați utilă desfășurarea în școală a unor astfel de activități?

Da

Aprecieri și/sau recomandari referitoare la activitățile proiectului.

Activitatea a fost utilă și o mai bună perfecționare a cadrului didactic.

CHESTIONAR CADRE DIDACTICE

Cetățean digital, cetățean responsabil

Considerați util Internetul pentru educație?

Da.

Cât de des utilizați resursele online la orele de clasă sau în pregătirea lecțiilor?

- 16 Foarte des
- Des
 - Puțin
 - Deloc

Considerați utilă desfășurarea în școală a unor astfel de activități?

Da.

Aprecieri și/sau recomandari referitoare la activitățile proiectului.

Un proiect util în activitatea didactică pe care o desfășoară.

CHESTIONAR ELEVI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Cum a fost această activitate pentru voi pentru voi?

A fost o activitate interesantă.

- Cum v-ați simțit?

Împlicat.

- Ce v-a plăcut cel mai mult?

Informațiile utilizate de doamna profesoară.

- Cum asociați această experiență cu ceva din viața voastră de zi cu zi?

Folosesc internetul în fiecare zi pentru diverse informații.

- Ce vreți să repetați sau să aprofundați în viitor?

Doreșc să participe la cât mai multe activități de acest fel.

- Cum veți aplica ceea ce ați învățat azi? • Cui ați putea să împărtășiți chiar azi ceea ce ați învățat?

Pot să le spun colegilor să la clasele parallele sau prietenilor.

CHESTIONAR ELEVI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Cum a fost această activitate pentru voi pentru voi?

A fost foarte distractivă.

- Cum v-ați simțit?

Confortabil

- Ce v-a plăcut cel mai mult?

Colaborarea cu ceilalți colegi

- Cum asociați această experiență cu ceva din viața voastră de zi cu zi?

Folosim metul.

- Ce vreți să repetați sau să aprofundați în viitor?

Jocurile

- Cum veți aplica ceea ce ați învățat azi? • Cui ați putea să îi împărtășiți chiar azi ceea ce ați învățat?

Cu seriozitate. Fratei mei mai mici.

CHESTIONAR ELEVI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Cum a fost această activitate pentru voi pentru voi?

De actualitate și interesante

- Cum v-ați simțit?

înțelesat și deplinat

- Ce v-a plăcut cel mai mult?

Explicațiile prezentate din parțea costrucției obiectiv.

- Cum asociați această experiență cu ceva din viața voastră de zi cu zi?

Utilizez zilele intervalelor și mesajii am avut și explicații neplăcute pe facebook.

- Ce vreți să repetați sau să aprofundați în viitor?

Dorește să îl realizeze căt mai multe astfel de activități.

- Cum veți aplica ceea ce ați învățat azi? • Cui ați putea să îi împărtășiți chiar azi ceea ce ați învățat?

O să fiu mai atent la postarea obiectelor personale.

CHESTIONAR ELEVI

Cetățean digital, cetățean responsabil

Cum a fost această activitate pentru voi pentru voi?

Înteresantă.

- Cum v-ați simțit?

Bine.

- Ce v-a plăcut cel mai mult?

Mi-a plăcut că am aflat noi multe despre lumea digitală.

- Cum asociați această experiență cu ceva din viața voastră de zi cu zi?

Este în mod frumos să a-ți petrece timpul.

- Ce vreți să repetați sau să aprofundați în viitor?

Să lucram mai mult pe calculator.

- Cum veți aplica ceea ce ați învățat azi? • Cui ați putea să îi împărtășiți chiar azi ceea ce ați învățat?

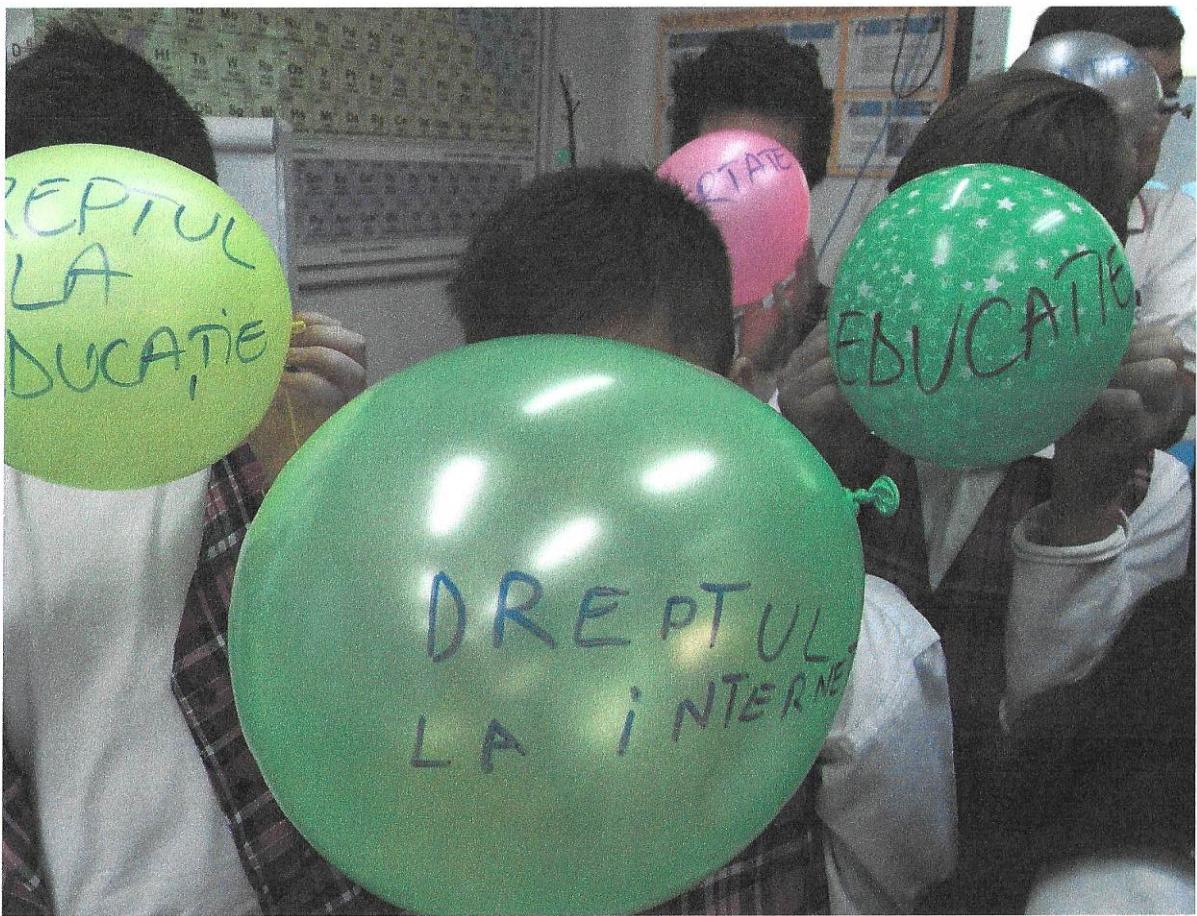
O să îi povestesc moșie mele că de interesantă a fost această lecție.

Proiectul în imagini

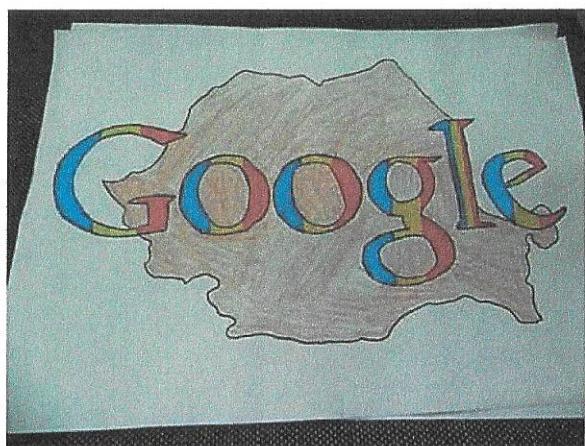
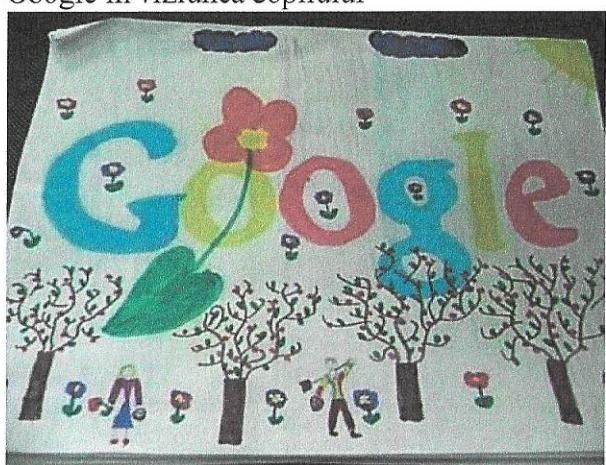


Drepturile copilului

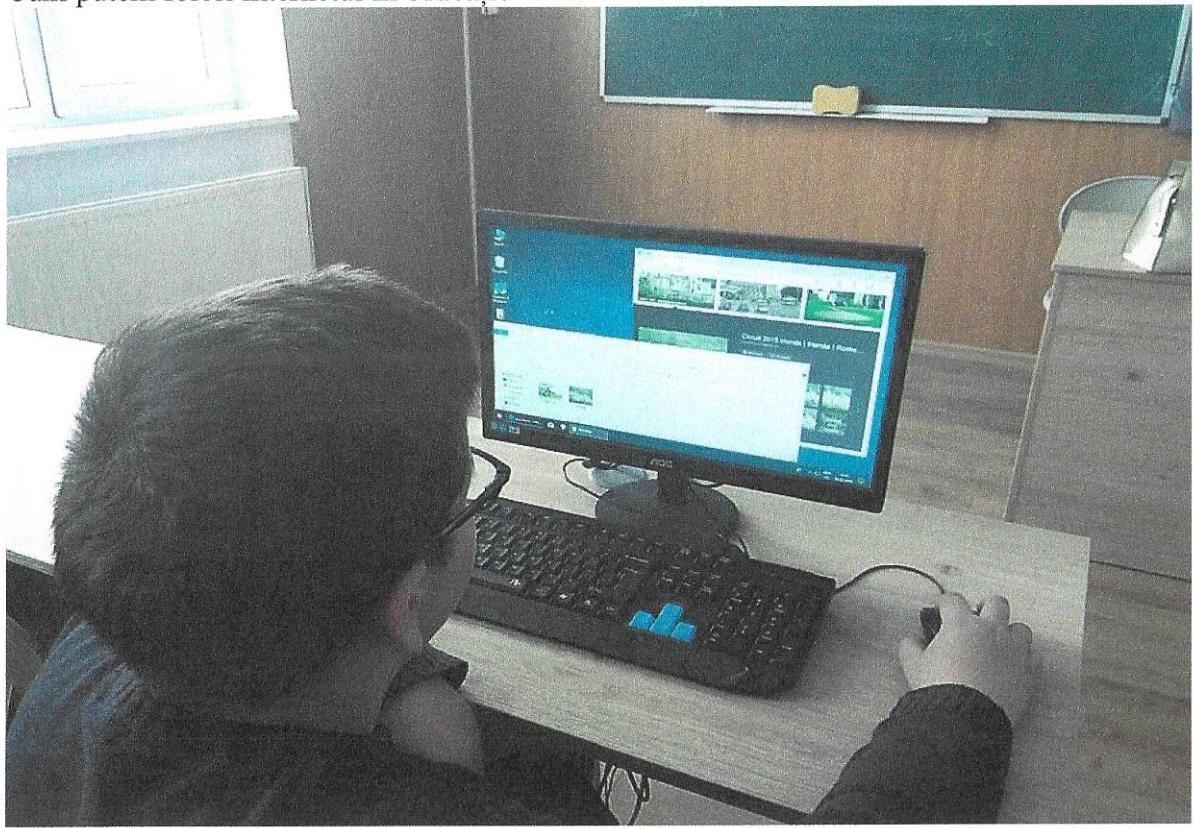




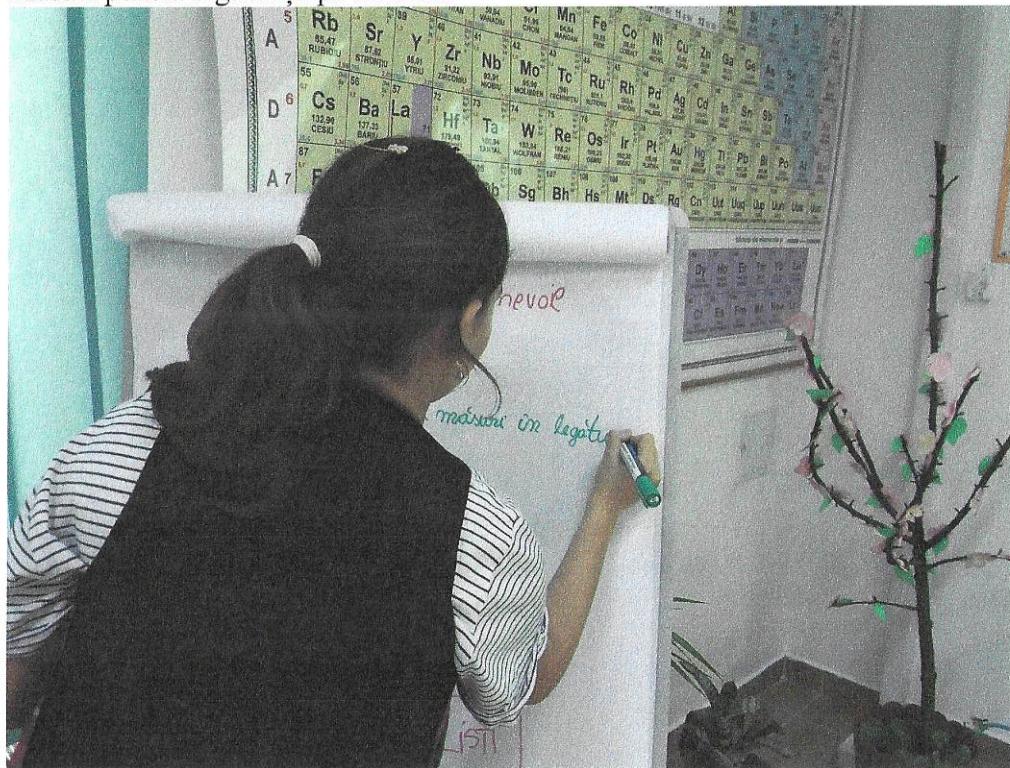
Google în viziunea copilului



Cum putem folosi Internetul în educație



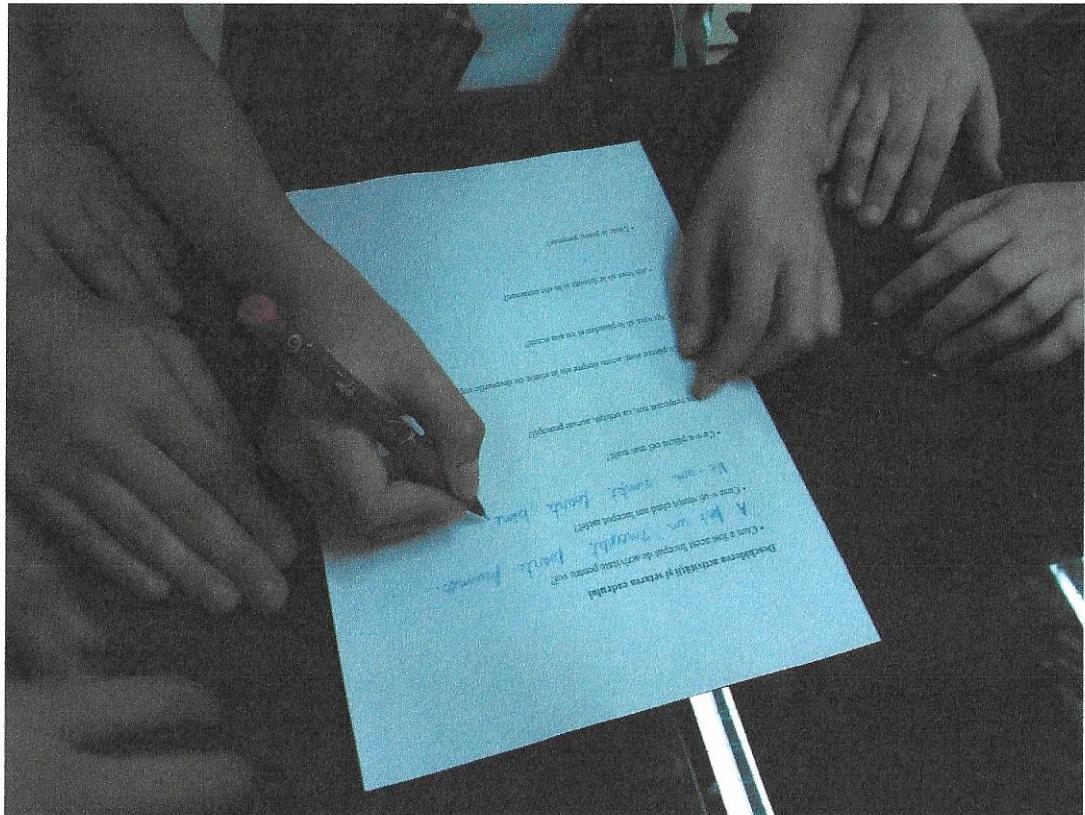
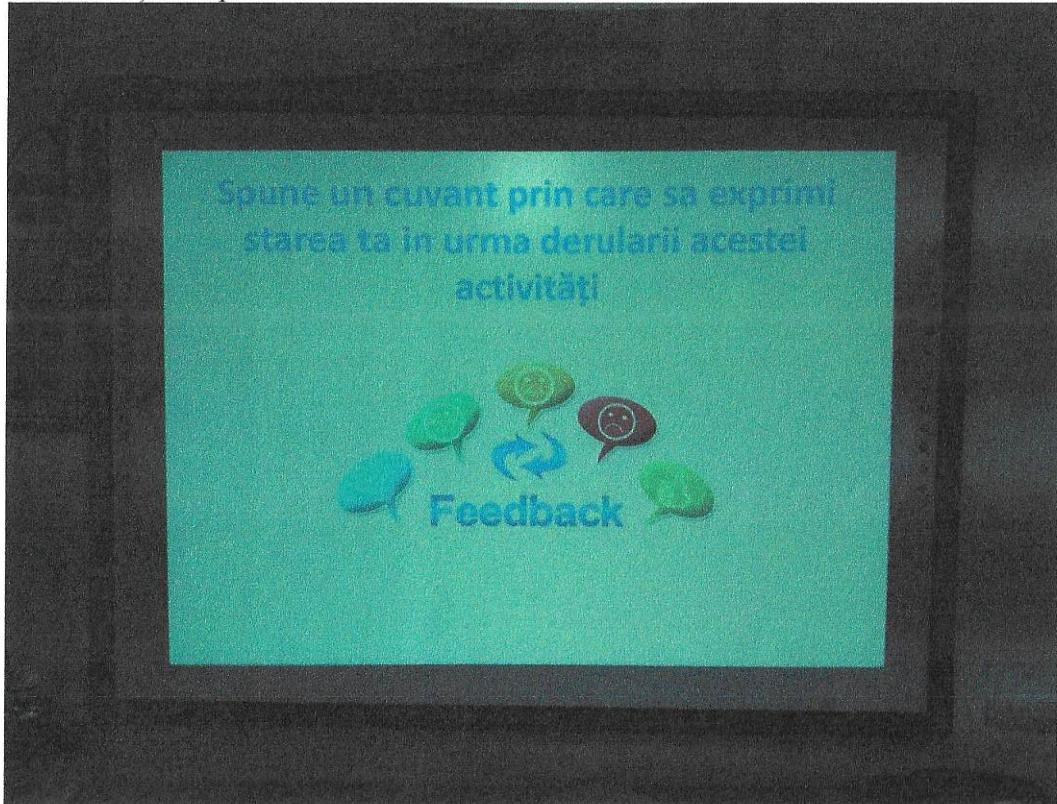
Măsuri pentru siguranța pe internet



Drepturi și responsabilități pe Internet privind datele cu caracter personal



Feedback și completare de chestionare



Informații utile

Fiecare copil are dreptul să se exprime și să primească informații și idei. COPIII TREBUIE SĂ FIE ÎNCURAJAȚI SĂ FACĂ ASTA ȘI ONLINE.

Copiii trebuie protejați de orice formă de violență, abuz, neglijare și rele tratamente, ONLINE ȘI OFFLINE

Copiii au dreptul de a avea tot ce au nevoie pentru a se dezvolta complet, INCLUSIV DE A AVEA ACCES LA INTERNET PENTRU A FI ECHIPAT SĂ BENEFICIEZE DE SOCIETATEA MODERNĂ.

Fiecare copil are dreptul la educație IAR EDUCAȚIA DIGITALĂ DE LA O VÂRSTĂ MICĂ TREBUIE SĂ FIE INCLUSĂ.

Părinții pot oferi copiilor sfaturi și sprijin pentru a își apăra drepturile, CEEA CE IMPLICĂ ȘI INFORMAREA LOR CU PRIVIRE LA INTERNET

Autoritățile trebuie să protejeze drepturile copiilor la nume, naționalitate și viață de familie. IDENTITATEA DIGITALĂ A COPIILOR TREBUIE SĂ FIE PROTEJATĂ PENTRU A NU FI FOLOSITĂ NECORESPUNZĂTOR.

Datele cu caracter personal sunt informații referitoare la o persoană: nume, CNP, vârstă, adresa de domiciliu, fotografie, e-mail, informații bancare, postări pe site-uri de socializare, informații medicale, adresa IP a calculatorului.

Trebuie să știi că există reglementări privind protecția datelor cu caracter personal. Există legi care vă protejează de orice abuz privind utilizarea datelor dumneavoastră cu caracter personal.

Acțiunile de intimidare pot avea loc oriunde și pot lua diverse forme, de la răspândirea unor zvonuri până la postarea unor fotografii nepotrivite sau amenințarea unor persoane.

- Dacă ai fost amenințat sau crezi că nu ești în siguranță, discută imediat cu cineva în care ai încredere.
- Vorbește cu un prieten apropiat, un membru al familiei, un cadru didactic sau chiar cu autoritățile.

Înainte de a distribui ceva, pune-ți următoarele întrebări:

- Se poate folosi cineva de acest conținut pentru a-mi face rău?
- M-ar deranja dacă cineva ar distribui acest conținut altor persoane?
- Care este cel mai rău lucru care se poate întâmpla dacă distribui acest conținut?

Facebook este un mediu în care poți să stabilești legături cu oamenii și lucrurile care te interesează. Înainte de a accepta pe cineva ca prieten, ar fi bine să te uiți la profilul acelei persoane. Ai făcut cunoștință cu acea persoană față în față? Aveți prieteni comuni?